

## แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้: Day after Day (Daily Routines & Adverbs of Frequency)

เวลาเรียน: 2 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1: อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.2/3: ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
- ต 1.2 ม.2/1: สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ต 2.1 ม.2/1: ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### 2. สาระสำคัญ (Concept)

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน (Daily Routines) และการใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverbs of Frequency) เพื่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น  
ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ (Present Simple Tense) และเหมาะสมตามกาลเทศะ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. ด้านความรู้ (K): ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับ Daily Routines และใช้ Adverbs of Frequency ได้ถูกต้อง
2. ด้านทักษะ (P): เขียนและพูดนำเสนอแผนผังชีวิตประจำวันของตนเองได้
3. ด้านคุณลักษณะ (A): มีวินัยในการวางแผนเวลาและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

#### 4. สารการเรียนรู้ (Content)

- **Vocabulary:** get up, take a shower, have breakfast, surf the internet, hang out with friends, do homework, etc.
- **Grammar:** Present Simple Tense & Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, never)
- **Function:** Talking about daily routines and habits.

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning - 5E Model)

##### ชั่วโมงที่ 1: Build the Vocabulary & Concepts

##### 1. Engagement (15 นาที)

- **Activity: "Mime the Routine"** ครูแสดงท่าทางไปกิจกรรมในชีวิตประจำวัน (เช่น แปรงฟัน, ทำการบ้าน) ให้ผู้เรียนทายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนโดยถามว่า "What time do you usually do these things?"

##### 2. Exploration (20 นาที)

- ผู้เรียนรับใบความรู้เรื่องคำศัพท์และ Adverbs of Frequency
- **Group Work:** แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คน ช่วยกันจัดลำดับความถี่ของคำ (Always -> Never) โดยใช้บัตรคำบนกระดานหรือ Padlet

##### 3. Explanation (25 นาที)

- ครูอธิบายตำแหน่งของ Adverbs of Frequency ในประโยค (หน้ากริยาหลัก หลัง V. to be)
- ผู้เรียนทำกิจกรรม "Survey My Friends": เดินสอบถามเพื่อน 3 คนว่า "How often do you [activity]?" แล้วบันทึกข้อมูลสั้นๆ

## ชั่วโมงที่ 2: Practice & Production

### 4. Elaboration (40 นาที)

- **Activity: "The Secret Life of a Celeb"**

ให้ผู้เรียนสมมติบทบาทเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัวละครที่ชื่นชอบ แล้วออกแบบตารางชีวิตประจำวัน 1 วัน (Daily Schedule) โดยต้องใช้ Adverbs of Frequency อย่างน้อย 5 คำ

- ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานลงในกระดาษ A4 หรือเครื่องมือดิจิทัล (Canva) พร้อมวาดภาพประกอบ

### 5. Evaluation (20 นาที)

- **Gallery Walk:** นำผลงานติดรอบห้อง ให้เพื่อนๆ เดินชมและเขียน Feedback สั้นๆ เป็นภาษาอังกฤษ (เช่น "Your schedule is very busy!", "I like your drawing.")
- ครูสุ่มตัวอย่างผู้เรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และสรุปบทเรียนร่วมกัน

### 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้ (Handout) เรื่อง Daily Routines & Adverbs of Frequency
2. บัตรคำศัพท์ (Flashcards)
3. Application (ถ้ามี): Canva (สำหรับออกแบบ), Padlet (สำหรับระดมสมอง)
4. ใบงาน "My Daily Routine Survey"

### 7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ (K)	ตรวจใบงานการใช้ Adverbs	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ทักษะ (P)	ประเมินการพูด/เขียนนำเสนอ	แบบประเมินงานเขียน/พูด	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป
คุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน